



TWÓRCZY PRZEDSZKOLAK

GAZETKA PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 26 TARNOBIE

Numer 3-1/2016/17

"BAŁWAN NA ŚNIEGU"

Ulepiły dzieci
Ze śniegu bałwana,
W kapeluszu, z fajką w zębach
Wygląda na pana.

Pewno ci tu zimno,
Śniegowy bałwanie,
chodźże do nas do przedszkola
na ciepłe śniadanie.

Zaiskrzył się bałwan,
jakby śmiał się z tego:
- Mróz - to mój przyjaciel,
- stopniałbym bez niego.

B. St. Kossuthówna



DRODZY RODZICE ...



Oddajemy do Waszych rąk, kolejny numer naszej Przedszkolnej Gazetki. Przypominamy iż gazetka „*Twórczy przedszkolak*” ukazuje się dwa razy w ciągu roku szkolnego.

W każdym numerze przedstawiamy aktualności z życia przedszkola, opisujemy to co przeżyliśmy, co nas czeka. Wzorem poprzednich numerów, przybliżamy codzienne chwile naszych przedszkolaków, które ujmujemy w krótkich opisach. Zachęcamy do lektury ciekawych artykułów. Tym razem :

- Przedstawiamy naszych przedszkolaków w obiektywie
- Opisujemy najważniejsze wydarzenia minionego semestru, czyli wspomnień czar
- Przybliżamy tegoroczną działalność SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW
- Polecamy artykuły prezentujące działalność naszego przedszkola, opublikowane na oficjalnej stronie Edunet miasta Tarnowa
- W SZKOLE DLA RODZICÓW mówimy o zachowaniu agresywnym dziecka
- Opowiadamy o rozwoju dziecięcej samodzielności
- Przedstawiamy Nasz Przedszkolny System Wartości

Zachęcamy do lektury !

Polecamy
Portal Informacyjny Przedszkola Edunet
oraz
fotorelacje na stronie facebook

Zespół redakcyjny



Materiały do gazetki gromadzą i redagują
nauczycielki:

Wioletta Damijan, Danuta Biedroń

Przedszkole Publiczne nr 26 w Tarnowie
ul. Bitwy o Wał Pomorski 11,
33- 100 Tarnów
Tel. 14 - 655-78-88

Czynne od poniedziałku do piątku w godzinach 6⁰⁰ - 17⁰⁰

NASZE GRUPY W OBIEKTYWIE

Dyrektorem Przedszkola z dniem 1 września 2016r jest Pani **mgr Iwona Rojek**, która dynamicznie zmienia wizerunek placówki.

Wszystkie przedszkolaki wraz ze swymi nauczycielkami, będące społecznością przedszkola tworzą małe rodziny oparte na przyjaźni, serdeczności i zrozumieniu.



Grono pedagogiczne przedszkola

mgr Iwona Rojek
mgr Marzena Usień
mgr Dorota Olszówka
lic. Lucyna Armatys
mgr Wioletta Damijan
mgr Danuta Biedroń
mgr Beata Ziomek
mgr Urszula Skóra
mgr Jadwiga Jagiełło- Stanowska
mgr Krystyna Mikłasińska

WSPOMNIENIE CZAR

NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA

MINIONEGO SEMESTRU

Pobyt dzieci w naszym przedszkolu to codzienna aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Każde dziecko jest twórczym przedszkolakiem.

Dzień Przedszkolaka

Czy to mały , czy to duży wesóło bawi się w naszym przedszkolu....

Podczas szeregu zabaw integracyjnych prowadzonych metodą pedagogiki zabawy, dzieci podróżowały po zaczarowanych krainach. Finałem Dnia Przedszkolaka było uroczyste przedszkolne ślubowanie, które zakończyło się wręczeniem medali SUPER PRZEDSZKOLAKA.



Święto Pluszowego Misia



Podczas Święta Pluszowego Misia każdy przedszkolak zaprezentował swojego ulubionego pluszaka, tańczył z nim i opisywał dlaczego akurat takiego misia przytula.

Sprzątanie Świata

16 września dzieci z naszego przedszkola wzięły czynny udział w tarnowskiej odstonie „Sprzątanie Świata-Polska 2016”.



Dzień zwierząt



W ramach Światowego Dnia Zwierząt wszystkie dzieci uczestniczyły w zabawach pod hasłem KOCHAJMY ZWIERZĘTA... Na zakończenie odbyło się spotkanie z Panią Renatą Niedojadło- wolontariuszką Fundacji „Animals”, której towarzyszył FADO- pies labrador.

Przedszkolaki w Szkole Podstawowej

Dzieci z grupy Smerfów oraz Przyjaciół Kubusia Puchatka obejrzały bajkę pt: *"Mikołaj jest chory"* w wykonaniu uczniów klasy II i III Szkoły Podstawowej Nr 8 w Tarnowie. Barwny montaż słowno- muzyczny dał dzieciom wiele radości Przedszkolaki były zachwycone przedstawieniem.



Uczestniczyły również w zajęciach , które pozwoliły im bliżej poznać Afrykę, podczas warsztatów twórczych zorganizowanych w Szkole Podstawowej Nr 23

Bajkowe wtorki

Nadal zapraszamy rodziców do udziału w ogólnopolskiej akcji CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM, w której poprzez czytanie dzieciom bajek, pielęgnujemy w nich nawyki pięknej polszczyzny. Poprzez szereg bajek i baśni przybliżamy młodemu pokoleniu wartości moralne, uczymy prawidłowych, społecznie akceptowanych zachowań,



Zajęcia otwarte

Swoją aktywność przedszkolaki pokazały podczas zajęć otwartych dla rodziców. We wszystkich grupach podczas spotkań z członkami rodzin dzieci ćwiczyły, rysowały, uczestniczyły w relaksacji, przeliczały, pokazały swoje umiejętności sylabizowania, tworzenia zdań, układania historyjek obrazkowych. Zaprezentowały swoje umiejętności aktorskie podczas akademii ogólnopreszkolnych oraz Jasełek Bożonarodzeniowych



Andrzejki- czyli wielka podróż na Łysą Górę

Dzieci z grup Smerfów oraz Przyjaciół Kubusia Puchatka uczestniczyły w integracyjnych zabawach andrzejkowych opartych o różnorodne wróżby. Podczas spotkania „czarodziejów i czarownic” na Łysej Polanie, odbyły podróż do wielu krain.



Pasowanie na Przedszkolaka

Wierszem, piosenką i tańcem, dzieci z grup : Krasnoludków oraz Wesołych Kaczuszek udowodniły, że są już prawdziwymi przedszkolakami. Uroczystego pasowania dokonała pani dyrektor. Zostały złożone przyrzeczenia, zarówno przez dzieci, jak i rodziców. Dzieci zapewniały, że będą przestrzegać zasad życia przedszkolnego, a rodzice obiecali mądrze i rozsądnie kochać swoje pociechy. Na pamiątkę dzieci otrzymały okolicznościowe dyplomy i książki.



Mikołajki czyli spotkanie z magicznym gościem

W tym roku 6 grudnia do naszego przedszkola zawitał niecodzienny i jakże długo oczekiwany gość- Święty Mikołaj, który odwiedził wszystkie grzeczne dzieci, obdarzył ich prezentami. Niezwykły gość również otrzymał niespodzianki w postaci krótkich inscenizacji, piosenek, wspólnych zabaw oraz serduszkowej książeczki.



Przedszkolna wigilia

Ten dzień upłynął w świątecznej atmosferze. Dzieci z grupy Przyjaciół Kubusia Puchatka, zaprezentowały „Jasełka Bożonarodzeniowe”, które przybliżyły wszystkim przedszkolakom, pracownikom oraz przedstawicielom rodziców, historię narodzenia Jezusa. Podtrzymując tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia, składali sobie życzenia, łamiąc się opłatkiem. Następnie wszyscy zasiadają do wigilijnego stołu z tradycyjnymi potrawami.



Bajkowy Bal Karnawałowy



Podczas balu karnawałowego przedszkolaki w bajecznych przebraniach pokazały swoje taneczne umiejętności. Indywidualne, solowe tańce zachwyciły wszystkich.

Święto Seniora

W styczniu we wszystkich grupach wiekowych odbyły się barwne przedstawienia skierowane do Babć i Dziadków. Dzieci śpiewały, tańczyły, przedstawiały jasełkowe opowieści. Wręczały swoim miłym gościom zdobione uśmiechem upominki, w wykonaniu których aktywnie uczestniczyły.



Koncerty

Audycje muzyczne w naszym przedszkolu prowadzone były przez profesjonalną kadrę zawodowych muzyków- absolwentów Akademii Muzycznej. Podczas przedstawień dzieci poznawały różne instrumenty muzyczne- ich budowę, sposób wydobywania dźwięków oraz brzmienie, z jednoczesną ich prezentacją w utworach solowych, jak również w zabawach i konkursach.



Wycieczki

Uczestniczymy w szeregu wycieczek, poprzez które przybliżamy dzieciom bliższe i dalsze środowisko zarówno przyrodnicze, jak i zawodowe. W minionym semestrze odwiedziliśmy m.in. sklep spożywczy oraz AGD RTV, bibliotekę, księgarnię, gabinet lekarski, zakład fotograficzny oraz krawiecki, tarnowski teatr, Park Strzelecki.



Smerfy, Mali Przyrodnicy i Przyjaciele Kubusia Puchatka bawiły się z Panią Jesienią w lesie - podczas wycieczki autokarowej do Policht

SZKOŁA ODKRYWCÓW TALENTÓW

Przedszkole to miejsce rozwoju małych osobowości, zauważania i rozwoju zarysowanych zainteresowań i dziecięcych uzdolnień. Zgodnie z prestiżowym, ogólnopolskim tytułem jaki posiada nasza placówka jesteśmy **Szkołą Odkrywców Talentów**. Wraz z początkiem nowego roku szkolnego rozszerzamy możliwość rozwoju zdolności naszych Milusińskich poprzez bogatą ofertę zajęć sportowych.

KÓŁKO SPORTOWE

MAŁY SPORTOWIEC

Nasze koło sportowe ma kilka sekcji tj: piłka nożna, aerobic, gimnastyka sportowa. Mali sportowcy pod okiem wykwalifikowanych trenerów oraz studentów wychowania fizycznego, poznają podstawy sportu oraz zasady fair play.

Ponadto dzieci zgodnie ze wskazaniami lekarskimi uczestniczą w zajęciach gimnastyki korekcyjnej prowadzonej przez mgr Iwonę Rojek oraz mgr Danutę Biedroń.



KÓŁKO PLASTYCZNE

ZACZAROWANY OŁÓWEK

Dzieci wykazujące szczególne uzdolnienia artystyczne, biorą udział w zajęciach plastycznych, podczas których poznają trudniejsze techniki plastyczne. Wykonują bogate prace plastyczne, które stają się elementem dekoracyjnym placówki. Mali artyści wezmą udział w ogólnopolskich konkursach plastycznych, jednocześnie promując nasze przedszkole.



KÓŁKO TEATRALNE

RUSAŁKA

We wszystkich grupach wiekowych na co dzień prowadzone są zajęcia z elementami zabaw parateatralnych. Nasi wychowankowie znają różnorodność lalek teatralnych, potrafią uczestniczyć w zabawach dramowych, pantomimicznych, naśladowczych. Rozwijają swoje umiejętności prowadzenia dialogu, wzbogacają słownictwo, poznają zasady prezentacji swoich umiejętności podczas występów. W grupach III, IV i V w ramach codziennego pobytu w przedszkolu, prowadzone są zajęcia KOŁA TEATRALNEGO *Rusałka*. Dzieci prezentują swoje umiejętności podczas imprez przedszkolnych.

Przedszkolaki z grupy V przedstawiły bogaty montaż słowno- muzyczny z okazji Dnia Papieskiego oraz Narodowego Święta Odzyskania Niepodległości, pokazały krótką bajkę żywego aktora podczas Dnia Przedszkolaka.

Dzieci z grupy IV przedstawiły Jasełka Bożonarodzeniowe podczas wigilii przedszkolnej oraz uroczystości z okazji dnia Babci i Dziadka

Mali aktorzy z grupy III pokazali swoje umiejętności sceniczne podczas zajęć otwartych dla rodziców oraz uroczystości „Kocham moją Babcię i Dziadka”. Przedstawiły Jasełka Bożonarodzeniowe, w których rolę kolędników podjęli również rodzice.

MAŁY WOLONTARIAT



tj. miłość, szacunek, przyjaźń.

Od wielu lat współpracujemy z Tarnowskim Stowarzyszeniem „KROPLA” i zawsze pamiętamy o małych pacjentach Kliniki Onkologii i Hematologii Dziecięcej we Wrocławiu. W minionym semestrze dzieci pod kierunkiem swoich nauczycielek wykonały świąteczne upominki dla swoich małych, nieznanych, chorych kolegów, którzy są pacjentami wrocławskiej Kliniki. Były to szyszkowe mikołajki.

Ponadto wszyscy rodzice wraz ze swymi pociechami aktywnie włączyli się w organizowane na terenie naszego przedszkola akcje charytatywne. Były to m.in. *Góra grosza*, *zbiórka środków higienicznych na rzecz Kliniki Wrocławskiej*, *„Przemów ludzkim gestem”*, *zbiórka karmy dla zwierząt tarnowskiego schroniska dla zwierząt AZYL*, *zbiórka nakrętek plastikowych*.

ARTYKUŁY, które ukazały się na stronie Edunet MIASTA TARNOWA

Opracowanie artykułów
- Wioletta Damijan

- nauczycielka Przedszkola Publicznego Nr 26 w Tarnowie



POWIEW HISTORII

W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM NR 26

W TARNOWIE

Jednym z wielu zadań przed jakimi staje placówka przedszkolna, jest budzenie w młodym pokoleniu miłości do MAŁEJ i WIELKIEJ OJCZYZNY. Tak więc już na szczeblu edukacji przedszkolnej realizowane są zagadnienia z zakresu wychowania patriotycznego.

Zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym kształtujemy postawy wychowania do wartości. Nauczyciele Przedszkola Publicznego Nr 26 w Tarnowie, kształtują dziecięcy patriotyzm, który wyraża się w przywiązaniu do swej Ojczyzny- domu rodzinnego, obyczajów, kultury narodowej, w szacunku dla ludzi, którzy tworzyli polskość. Już od najmłodszych lat budowana jest wśród przedszkolaków świadomość, że są mieszkańcami Polski i dlatego są Polakami.

Za nami tydzień pod hasłem „**JESTEM POLKĄ I POLAKIEM**”, który upłynął w



podniosłej atmosferze. W poszczególnych grupach zostały zrealizowane tematy, które pomogły przedszkolakom w poznaniu swej tożsamości narodowej. Podczas szeregu zajęć edukacyjnych, dzieci poznały symbole narodowe, uczyły się hymnu państwowego, słuchały legend związanych z naszym krajem i jego stolicą. W salach powstały okazjonalne

kąciki regionalne. Zaznajomiono dzieci z herbem Tarnowa oraz Warszawy, z ciekawymi zabytkami. Dzieci ze wszystkich grup wspólnie z nauczycielkami kotyliony w barwach narodowych.

Najstarsze przedszkolaki zapaliły znicze pod Pomnikiem Nieznanego Żołnierza, w ten sposób oddając hołd tym, którzy



wykonały

poświęcili swoje życie za naszą wolność.

Ważnym elementem podczas realizacji treści z wychowania patriotycznego są relacje w domu rodzinnym dziecka. W dobie komputerów, ciągłego pośpiechu, staramy się zwracać uwagę dzieci i ich rodziców na przeszłość. Dlatego też całym rodzinom zaproponowano udział w akcji **MOJA OJCZYZNA**, podczas której rodzice wraz ze swymi pociechami, zostali zaproszeni do wykonania tematycznych prac plastycznych. W trakcie działalności plastycznej dzieci miały możliwość



kształtowania obrazu Ojczyzny w oryginalny sposób. Powstał bogaty wachlarz obrazów, który stał się elementem dekoracyjnym przedszkola. Wszyscy rodzice, którzy włączyli się w akcję otrzymali dyplomy- podziękowania za krzewienie postaw patriotycznych w rodzinnej kolebce.

Tuż przed Świętem Odzyskania Niepodległości, wzorem lat ubiegłych, dwukrotnie odbyła się AKADEMIA PATRIOTYCZNA, przygotowana przez dzieci 6-letnie pod przewodnictwem nauczycielki Jadwigi Jagiełło- Stanowskiej.

Pierwsza jej odsłona to wielopokoleniowe spotkanie rodziców, dziadków i sympatyków naszego przedszkola . Bogaty montaż słowno- muzyczny przeniósł wszystkich w czasy narodowej niewoli, przybliżył wartość walki o polskość. Ukazał historię powstania i „powrotu” Państwa polskiego.



Poprzez szereg scenek dramatycznych, krótkich aktów teatralnych, zostały przedstawione czasy zaborów, kiedy to Polska nie istniała na mapie Europy.

Liryka żołnierskich pieśni przekazała wszystkim wartość wojennych czasów. Podczas jakże pięknej lekcji historii, rozbrzmiewały pieśni legionistów, w śpiew których włączyły się nie tylko dzieci, ale również wszyscy goście.



Druga odsłona to Akademia z udziałem wszystkich przedszkolaków, podczas

której dzieci odśpiewały Hymn

Narodowy z zachowaniem odpowiedniej postawy. Mali miłośnicy Ojczyzny zostali uwrażliwieni na poszanowanie symboli narodowych tj. godło, flaga. Wspólna recytacja wiersza autorstwa Władysława Bełzy „Katechizm Polskiego Dziecka”, zakończyła patriotyczną akademię. Święto Niepodległości to niewątpliwie pojęcie abstrakcyjne dla małego dziecka, ale w naszym przedszkolu, nie jest obce.

Tydzień ph. „Jestem Polką i Polakiem” stał się żywą lekcją historii, która na pewno ma wpływ na kształtowanie patriotyzmu, który powinniśmy pielęgnować od najmłodszych lat. A to już zadanie dla nas wszystkich...





MAŁY WOLONTARIAT W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM NR 26 W TARNOWIE

Spółeczność Przedszkola Publicznego Nr 26 w Tarnowie corocznie podejmuje szereg akcji charytatywnych organizowanych na terenie miasta Tarnowa jak i całego kraju. Przedszkolaki uwrażliwiane są na potrzeby innych ludzi. Poznają postacie wielkich Polaków. Uczestniczą w wielu spotkaniach wielopokoleniowych podczas, których kształtują swoje postawy patriotyczne. Jedną z takich chwil był kolejny Dzień Papieski, tym razem zorganizowany z dodatkową oprawą.

TYDZIEŃ PAPIESKI W NASZYM PRZEDSZKOLU upłynął pod hasłem szeroko rozumianego **miłosierdzia**. Rozpoczął się akcją „**CHLEB ZA CHLEB**”, organizowaną przez Caritas Diecezji Tarnowskiej, do której przystąpiliśmy jako jedyna placówka



jest

przedszkolna z terenu całego miasta. Akcja ta realizowana u nas jako forma **MAŁEGO WOLONTARIATU** wpisuje się w społeczne przedsięwzięcie „**Kromka Chleba**”, której celem uwrażliwienie naszego

społeczeństwa na los ludzi bezdomnych i najuboższych szczególnie dzieci oraz pozyskanie środków na pomoc dla nich.



Rozprowadzanie **chlebków miłosierdzia**, stało się gestem naszego „otwartego serca” i zakończyło się przekazaniem blisko 400 zł na ręce przedstawiciela Tarnowskiego Caritas.

Chwilom pamięci o wielkim Polaku, Janie Pawle II, towarzyszył również konkurs rodzinny „Święty Jan Paweł II i moja rodzina”, którego pomysłodawcą i organizatorem były nauczycielki: Wioletta Damijan i Danuta Biedroń.



Wzięło w nim udział 12 dzieci ze wszystkich grup wiekowych, wykonując wraz z członkami swoich rodzin, bogate prace plastyczne. Wszyscy uczestnicy zostali nagrodzeni książkami z przewodnią postacią niezapomnianego Polaka oraz pamiątkowymi dyplomami.



Finalem tegorocznego *Tygodnia Papieskiego* stało się wielopokoleniowe spotkanie społeczności przedszkolnej w dniu 12 i 13 października 2016r. Była to **akademia** pod hasłem „**Bądźcie świadkami miłosierdzia**”, zorganizowana pod kierunkiem nauczycielki Jadwigi Jagiełło- Stanowskiej.

Odbyła się ona w tzw. ROKU MIŁOSIĘRDZIA, w 38 rocznicę wyboru Polaka kardynała Wojtyły na papieża. Dzieci sześciolatnie znają postać papieża Jana Pawła II, wiedzą skąd pochodzi, doceniają wkład Ojca Świętego w tworzenie lepszego, pełnego

miłości świata i dlatego potrafią recytować wiersze, śpiewają piosenki religijne dla pogłębienia swojej wiary.



Montaż słowno- muzyczny przepętniony był pieśniami papieskimi, zawierał prezentacje multimedialne, które przeniósł zebranych gości w autentyczne spotkania z Ojcem Świętym.



Oprawie muzycznej towarzyszyły skrzypce oraz dźwięki instrumentów klawiszowych.



Akademia zakończyła się degustacją papieskich

kremówek, które są nieodzownym symbolem Dni Papieskich organizowanych co roku w naszym przedszkolu.



*Jesteśmy małą kropelką,
wielkiej Kropli...*

Spółeczność Przedszkola Publicznego Nr 26 w Tarnowie od wielu lat współpracuje z tarnowskim Stowarzyszeniem „Kropla”, której obecnie prezesem jest Pani Katarzyna Duraj, dyrektor Katolickiej Szkoły Społecznej w Tarnowie. Początek tej współpracy sięga roku 2003, a więc momentu oficjalnego rozpoczęcia działalności TARNOWSKIEJ



KROPLI. Pierwszym akcentem współpracy był udział naszej placówki w imprezie inauguracyjnej stowarzyszenia w dniu 24 maja 2003 r. /informacja potwierdzona artykułem Gazety Krakowskiej- dodatek Gazeta Tarnowska z dnia 26 maja 2003r. oraz kroniką przedszkolną/. Podczas programu „Dzieci dzieciom” nasi najstarsi przedszkolacy zaprezentowali oryginalny układ taneczny „polka”- na zdjęciu grupa taneczna

Od tego momentu corocznie aktywnie włączamy się w proponowane działania stowarzyszenia. Z sentymentem wspominamy spotkanie, zorganizowane z inicjatywy Pani dyrektor Barbary Wróbel, które miało miejsce wiele lat temu, w naszym przedszkolu. Było to niezwykle spotkanie z małymi pacjentami Kliniki Transplantacji i Onkologii Dziecięcej we Wrocławiu i ich rodzinami, podczas którego wspólnie obchodziliśmy Dzień Mamy i Taty.

Ponadto z inicjatywy Pani dyrektor Teresy Sokalskiej- Rzepka włączyliśmy się w akcję charytatywną Stowarzyszenia Kropla, na rzecz Wrocławskiej Kliniki, polegającej na zbiórce środków higienicznych. Efektem szkolenia Rady Pedagogicznej, przeprowadzonej przez Panią Katarzynę Duraj w zakresie edukacji zdrowotnej przedszkolaków, jest program autorski *„Świat się zmienia, jeśli masz marzenia”* opracowany przez nauczycielkę Jadwigę Jagiełło- Stanowską.

1 grudnia 2016 r. reprezentacja Rady Pedagogicznej przedszkola wzięła udział w warsztatach dla nauczycieli, w ramach których zaprezentowane zostały otwarte zajęcia z wolontariatu dawstwa szpiku oraz film reklamujący ogólnopolską kampanię „Zostań szpikonautą”, której twarzą jest Mikołaj, obecnie 7-latek i uczeń klasy drugiej Katolickiej Szkoły Podstawowej w Tarnowie.

W bieżącym roku szkolnym Pani dyrektor Iwona Rojek kontynuuje wieloletnią współpracę z WIELKĄ KROPLĄ. Wzorem minionych lat, na terenie przedszkola została zorganizowana akcja „SERCE NA DŁONI” na rzecz małych przyjaciół przebywających w Klinice Transplantologii i Onkologii Dziecięcej we Wrocławiu. W akcję- zbiórkę środków higienicznych, włączyli się licznie rodzice wspólnie ze swymi dziećmi oraz pracownicy przedszkola.

Podczas prac indywidualnych z dziećmi oraz w ramach zajęć kółka plastycznego „Zaczarowany ołówek”, zostały wykonane świąteczne niespodzianki dla naszych małych, dalekich kolegów, będących pacjentami Kliniki. Tym razem były to szyszkowe mikołajki.



W dniu 20 grudnia 2016 r. wszystkie zgromadzone dary serca oraz bajkowe prezenty trafiły do Wrocławia. Zostały zawiezione przez przedstawiciela przedszkola, nauczycielkę Marzenę Usień, która wspólnie z delegacją Stowarzyszenia „Kropla”, uczniami Gimnazjum Nr 2 oraz Katolickiej Szkoły Społecznej w Tarnowie, wzięła udział w uroczystym spotkaniu świątecznym.



Wszystkie artykuły higieniczne i inne niespodzianki dla dzieci, zgromadzone przez Stowarzyszenie zostały przekazane bezpośrednio na ręce rodziców, przebywających ze swymi pociechami w Klinice Wrocławskiej.



Kilka chwil spędzonych z małymi pacjentami i ich wspaniałymi rodzicami, jak każdego roku zakończyło się miłym gestem- listem, będącym podziękowaniem dla społeczności przedszkola.

OD MALUCHA DO STARSZAKA

Kilka słów

o samoobsłudze



Choć trudno w to uwierzyć, czynności samoobsługowe mogą być przyjemne. Aby tak w rzeczywistości było istotne jest nasze nastawienie oraz sposób uczenia dzieci tych ważnych dla ich rozwoju umiejętności.

Bogactwo doświadczeń jakie dziecko czerpie podczas tych z pozoru prostych czynności jest często niedoceniane. Utarło się niestety przekonanie, że wiązanie, samodzielne zakładanie bucików, zapinanie guzików, składanie ubranek lub czynności higieniczne stanowią mniejszą wartość dla rozwoju dziecka aniżeli kosztowne pomoce czy zabawki. Nic bardziej mylnego!

Czynności samoobsługowe zasadniczo rozwijają motorykę dziecka, wzmacniają mięśnie rąk, dłoni oraz palców. Doskonałą planowanie motoryczne tak istotne podczas nauki pisania. Ucząc się wykonywania czynności samoobsługowych dziecko doskonali chwyt. Początkowo jest on dłoniowy, ale dzięki licznym okazjom do manipulowania (czynności samoobsługowe wykonuje się regularnie i cyklicznie w ciągu dnia), zbieraniu doświadczeń, dostosowywaniu ułożenia dłoni do nowych wyzwań (inaczej należy złapać koszulkę a inaczej sznurowadło) - chwyt przechodzi w dojrzałą formę - pęsetkową.



Podczas zapinania guzików, wiązania sznurowadeł, wkładania bucików dziecko ćwiczy dysocjację (rozdzielność pracy) paluszków oraz doskonali opozycję kciuka w stosunku do palca wskazującego i środkowego. Są to bardzo ważne umiejętności niezbędne do opanowywania

prawidłowego chwytu pisarskiego.

Wykonując czynności samoobsługowe dziecko uczy się postępowania obiema rękoma (integracja bilateralna). Jest to bardzo ważne, aby obie ręce umiały ze sobą efektywnie współpracować. Później, kiedy wykształci się ostatecznie lateralizacja jedna ręka będzie dominująca, druga pomocnicza. Podczas pisania, rysowania ręka dominująca trzyma ołówek, ręka pomocnicza kartkę.

Nauka czynności samoobsługowych, a następnie samodzielne ich wykonywanie przez dziecko rozwija nie tylko sferę motoryczną. Wpływa również na rozwój poznawczy. Ubierając się, myjąc, składając ubranka maluch poznaje lepiej swoje ciało (np. czuje dotyk faktur, ruch kończyn i jak one działają), co jest podstawą prawidłowo rozwiniętej orientacji w jego schemacie. Aktywność ta rozwija też myślenie kierunkowe, które jest niezbędne do opanowania umiejętności czytania i pisania.

Nie da się też przecenić pozytywnego wpływu czynności samoobsługowych na sferę społeczno-emocjonalną dziecka. Porządkując przestrzeń wokół siebie podczas zabawy, czy po niej, małe wdraża się do organizowania przestrzeni i przestrzegania dyscypliny, co w przyszłości przełoży się na porządek pracy podczas zajęć na bardziej ograniczonej przestrzeni, np. na biurku w czasie odrabiania lekcji, czy na umiejętność zachowania ładu kompozycyjnego w zeszycie.



Czynności samoobsługowe wykonywane wspólnie z rodzicem w formie zabawy wcale nie muszą wydawać się dziecku zmuszające, a odpowiednie nastawienie motywacyjne może sprawić, że w przyszłości nie będą one postrzegane przez dziecko jako przykry obowiązek, ale staną się naturalnymi czynnościami wpisanymi w rytm codziennych aktywności.



SZKOŁA DLA RODZICÓW

NASZ PRZEDSZKOLNY SYSTEM WARTOŚCI



WARTOŚCI OSOBOWE

BEZPIECZEŃSTWO - bezpieczna zabawa z innymi i obok innych

KOLEŻEŃSTWO- pomoc i zrozumienie

KULTURA ZACHOWANIA- ABC zachowania przedszkolaka

ZDROWIE- dbałość o zmysły i higienę

RODZINA- pozytywne uczucia dla rodziców i najbliższych

WARTOŚCI SPOŁECZNE

PATRIOTYZM - tradycja, tożsamość, szacunek

SZACUNEK - grzeczność i troska o dobro drugiej osoby

ŻYCZLIWOŚĆ - chęć niesienia pomocy, zrozumienie innych

PIĘKNO - dostrzeganie, tworzenie, ochrona

MĄDROŚĆ - wiedza, przewidywanie konsekwencji, celowe czynienie dobra

PRAWDA - prawdomówność, przeciwstawianie się złu

ODPOWIEDZIALNOŚĆ - odpowiadanie za swoje czyny, za dobro innych

UCZCIWOŚĆ - rzetelność, prawdomówność, poszanowanie cudzej wartości

OPTYMIZM - humor - śmieję się z kimś, nie z kogoś

WARTOŚCI POWYŻSZE SĄ PRZYBLIŻANE W RAMACH BAJKOWYCH WTORKÓW ORAZ POPRZEZ CYKL ZAJĘĆ OPARTY NA KONWENCJI O PRAWACH DZIECKA.

DLACZEGO DZIECI SĄ AGRESYWNE?



Nie ma chyba grupy przedszkolnej, w której nie byłoby choć jednego rozrabiaki, dziecka, które sprawia kłopoty, jest agresywne, nie lubiane przez inne dzieci. Takiego, na które wszyscy się skarżą, bo niszczy, bije, bez powodu wyzywa czy szarpie za włosy; izolowanego od rówieśników, niechcianego towarzysza grupowych zajęć. Nie zawsze chłopca - zdarza się, że agresywne i „źle wychowane” są również dziewczynki.

Skąd biorą się agresywne zachowania u dzieci?

Agresywne zachowanie dziecka może mieć bardzo różne źródła. Niekiedy przyczyną jest temperament dziecka. Często agresję wywołuje brak poczucia bezpieczeństwa i żal odczuwany z powodu braku uwagi rodziców - bywa tak, jeśli ci pracują do późna. Niektóre agresywne dzieci wzorce do naśladowania czerpią z telewizji, oglądając brutalne bajki albo pełne przemocy filmy dla dorosłych.

Skąd biorą się agresywne zachowania u dzieci?

Część dzieci uczy się agresji od dorosłych - obserwując agresywnych sąsiadów, kłócących się rodziców czy bijące się starsze rodzeństwo.

Bywa, że przyczyną agresywnych zachowań jest pojawienie się młodszego brata czy siostry - rodzice zajęci niemowlakiem oczekują od kilkulatek, że nagle stanie się dojrzały i odpowiedzialny. W niektórych przypadkach agresję budzi też niskie poczucie własnej wartości. Zazwyczaj ma to miejsce u dzieci, których rodzice pną się po szczeblach kariery, oczekując, by ich pociecha również była we wszystkim coraz lepsza i zwyciężała w każdej rywalizacji. Kiedy tak nie jest, dziecko zaczyna się frustrować, wyładowując złość na innych. Częstym powodem jest też brak obowiązujących norm i zasad zachowania - kiedy rodzice nie zwracają dziecku uwagi, gdy robi coś niewłaściwego, licząc, że samo zrozumie, co jest dobre, a co złe, a nawet nieświadomie wzmacniają negatywne zachowania. Wreszcie, przyczyną agresji może być brak odpowiedniej ilości wypoczynku.

Czynniki biologiczne-czynniki temperamentalne dziecko o gorącym temperamencie jest bardziej narażone na wytworzenie u siebie wzorca agresywnych zachowań, wysoki poziom hormonów, zwłaszcza testosteronu u chłopców, nadpobudliwość psychoruchowa.



Wpływ środowiska rodzinnego: brak ciepła i zaangażowania w sprawy dziecka ze strony głównego opiekuna, nadmierny dystans uczuciowy, chłód i brak bliskiego kontaktu z dzieckiem, przyzwalająca i tolerancyjna postawa wobec dziecka - wychowanie bezstresowe, brutalne, agresywne zachowanie rodzica.

Wpływ grupy rówieśniczej: naśladowanie agresywnych zachowań tych osób, które są ważne i atrakcyjne w grupie, zmniejszenie osobistej odpowiedzialności za agresywne zachowania, poprzez „rozłożenie” jej pomiędzy więcej osób („wszyscy to robią”), zmniejszenie kontroli nad swoim agresywnym zachowaniem pod wpływem grupy.

Rola mass mediów: Negatywne znaczenie odgrywa telewizja, filmy, gry komputerowe, które często są nasycone brutalnymi scenami. Nawet filmy animowane dla dzieci przesiąknięte są scenami zawierającymi agresję. Zniekształca to obraz świata dzieci, uczy brutalnego zachowania, obniża wrażliwość na cierpienie innych, obserwowane wzory, standardy zachowań przenoszone są do rzeczywistości. W efekcie dzieci nie odróżniają często iluzji od rzeczywistości.

Niewłaściwa reakcja na zachowania agresywne: brak konsekwencji, bagatelizowanie agresywnych zachowań uczniów, brak reakcji na drobne wykroczenia, brak skutecznej mediacji w przypadku konfliktów, czynniki związane z relacjami uczeń- nauczyciel - rodziców, sprzeczność interesów, brak dialogu i kontaktu, niewłaściwa komunikacja nauczycieli z uczniami.

Przyczyny zachowań agresywnych kłopoty w nauce, zazdrość, chęć zwrócenia uwagi, udowodnienie siły, obrona na atak, nadmiar energii, chęć wyładowania się, chęć zabawy, nuda, chęć naśladowania bohaterów filmowych, chęć zaimponowania innym problemy w domu, zbyt wymagający nauczyciel, niesprawiedliwe traktowanie ucznia, poniżanie przez nauczyciela, nudne lekcje, złe samopoczucie w szkole.

Rodzaje agresji

agresja fizyczna polega na bezpośrednim zadawaniu bólu innym osobom. Mamy tu przed oczami dziecko, które w chwili wybuchu złości bije, gryzie, drapie inną osobę. Podkreślić należy, że dziecko nie zawsze kieruje swe ataki na tego, kto je wywołał -

agresja przeniesiona (przemieszczona) czasami odreagowuje na innym koledze, zwierzaku np. kocie lub też przedmiocie, rzeczy kopie krzesło, rwie zeszyt.

JAK RADZIĆ SOBIE Z ZACHOWANIAMI AGRESYWNymi...



Agresywny kilkulatek to problem nie tylko pań w przedszkolu - również, a może przede wszystkim, rodziców. Złości nie da się tak po prostu zabronić ani stłumić siłą. Zbyt długo hamowana w końcu znajdzie ujście - na przykład w niebezpiecznych zabawach. **Nie wolno jej też ignorować, by takie zachowania się nie utrwały.**

Co zatem robić? Pierwszym krokiem powinno być ustalenie, czemu dziecko zachowuje się w ten sposób. Czy nie radzi sobie z emocjami? Czegoś się boi? Nie czuje się dostatecznie kochane? A może jest prowokowane przez rówieśników albo sądzi, że tak właśnie należy rozwiązywać konflikty? Nie będzie to łatwe, bo zapewne będziesz musiała skonfrontować to, co mówi dziecko, z opinią przedszkolanki. Być może przyda się pomoc doświadczonego psychologa, który pomoże „rozpracować” malucha. Ale to dopiero początek drogi. Malcowi trzeba uświadomić, dlaczego agresja jest zła,

nauczyć go, jak może rozładowywać emocje w sposób, który nie krzywdzi innych, i trzymać w tej kwestii wspólny front z wychowawcą.

Oto kilka wskazówek:

- Naucz dziecko nazywać emocje i łączyć je z konkretnym zachowaniem, pokazuj rozwiązania. Wy tłumacz: „Uderzyłeś kolegę, bo byłeś zły, że bawi się zabawką, którą ty chciałeś się bawić. W takiej sytuacji trzeba poczekać na swoją kolej albo grzecznie zapytać, czy teraz ty możesz się pobawić”.
 - Ustalcie zasady. Wy tłumacz dziecku, czemu nie wolno sprawiać bólu i przykrości innym dzieciom. Wyjaśnij konkretnie: „Nie wolno bić, bo to boli”. Podkreśl, że nie będziesz więcej tolerowała takiego zachowania.
 - Wyjaśnij, że złość to normalne uczucie, ale nie wolno wtedy robić wszystkiego, co tylko przyjdzie do głowy. Ustalcie, co można - na przykład tupać, krzyczeć, zamazać kredkami kartkę, rzucić maskotkę na podłogę (ale nie w kolegę). I czego nie można: bić kolegów, pluć, szarpać za włosy, słowem - tego, co może komuś sprawić ból.
 - Pokaż, jak można rozładowywać negatywne emocje, odreagować złość. Wymyślcie wspólnie słowo, które dziecko może mówić wtedy, gdy jest złe (na przykład „pumpernikiel!”). Opowiedz, co ty robisz, kiedy jesteś zła - „bezpieczne”, a przy tym zrozumiałe dla przedszkolaków sposoby to liczenie w myślach groźnych zwierząt albo długie mycie rąk w łazience.
- Bądź cierpliwa i konsekwentna. By zrozumieć i zacząć stosować się do zasad, maluch potrzebuje trochę czasu. Prawdopodobnie jeszcze nie raz usłyszysz, że twoja pociecha znów biła albo przezywała kolegów. I nawet jeśli za każdym razem kipisz ze złości, cierpliwie przypominaj, czemu nie wolno tak robić.



Mamo, tato proszę Cię...

- Chciałbym sam ubierać się i rozbierać - ale Wam ciągle się śpieszy.
- Sam zjadać posiłki - ale Wy boicie się, że znowu pobrudzę najlepszy sweterek.
- Sam w łazience myć ręce i buzię - rękawy, które przy tym zmoczę, naprawdę wkrótce wyschną.
- Sam korzystać z toalety i wytrzeć, co trzeba - ale myślicie, że nikt nie zrobi tego lepiej od Was.
- Sam malować, wycinać, lepić - ale Wy uważacie, że przy tym tyle bałaganu, a do tego żadnego efektu.
- Sam sprzątać zabawki, a nie czekać, aż zrobi to za mnie ktoś inny.
- Od czasu do czasu sam zdecydować, w co się ubrać - ja też mam już swój gust.

